FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană şi Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia calittății vieții**						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mariana NAE						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluţiile demografice care pot accentua riscurile sociale Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice si sociale Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere. Calitatea vieţii în context socio economic.	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	
Indicatorii generali. Indicatori sociali. Indicatori sumativi ai calităţii vieţii.		
Domenii de referinţă în evaluarea calităţii vieţii. Domeniul locuirii urbane.		
Calitatea locuinţelor şi locuirii.		
Domenii de referinţă în evaluarea calităţii vieţii. Starea de sănătate.		
Domenii de referinţă în evaluarea calităţii vieţii. Timpul liber şi activităţile recreative.		
Culturi şi stiluri de viaţă. Teritorii în transformare		

Domenii de referinţă în evaluarea calităţii vieţii. Securitatea/sigu ranţa vieţii urbane/rurale.		
Bibliografie: Allan, J. (2011), *Topological twists. Power's shifting geography*, Dialogues in Human Geography 1(3) 283-298 Barbarino-Saulnier, N. (2005*). De la qualité de vie au diagnostic urbain, vers une nouvelle méthode d'évaluation. Le cas de la ville de Lyon*, Institut d'Urbanisme de Lyon, Lyon. Cocci, R. G. (2018). *Quality of Life in Urban Landscapes*: In Search of a Decision Support System, Springer Nature. Nae, M. (2006). *Geografia calităţii vieţii urbane*. Metode de analiză, Editura Universitară, Bucureşti. Nae, M. (2009). *Bucureşti dezvoltare urbană şi calitatea vieţii*, Editura Universitară, Bucureşti. Nae, M., Dumitrache, L. (2019). *Post-Socialist Urban Changes and Role Strain in Assessing the Quality of Life*: The Case of Bucharest, Romania. In Sinha BRK (eds). Multidimensional Approach to Quality of Life Issues, Springer Nature, pp.373-395. Philips, D. (2006). *Quality of Life*, Taylor& Francis.		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Structuri, procese şi mutaţii importante ale calităţii vieţii urbane. Morfologie urbană şi analiza peisajelor. Analiza siturilor, town scape şi compoziţia spaţiilor rezidenţiale.	Documentare, analiză critică, problematizare	
Restructurare şi reconversie urbană. Observaţii ale principalelor NAR. Implicaţii ale planificării participative şi a guvernării urbane. Profil al zonei locale.		
Modus vivendi şi stiluri de viaţă specifice. Repere identitare şi imagine urbană		
Bibliografie: Suditu, B. (2016). *Bucureștiul în locuințe și locuitori*, Editura Compania, București Pacione, M. (2003). *Quality-of-life research in urban geography*, Urban Geography, 24:4, 314 339.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezenţa şi activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
10.6 Standard minim de performanță Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul oral și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5, studenții vor avea cunoștințe elementare privind particularităţile domeniilor calităţii vieţii urbane.			

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
30.09.2026	Conf.univ. dr. Mariana Nae	Lector univ.dr. Ana-Maria Taloș

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache